

# B.T.S. MAINTENANCE DES SYSTÈMES

## Systèmes de production

SESSION

Nom / Prénom du candidat	Etablissement de formation / Ville	Académie

<b>Épreuve E5 : Activités de maintenance</b> <b>Sous-épreuve E51 : Maintenance corrective d'un bien</b>	<i>Coefficient 3</i>	Fiche <b>E51a</b>
--	----------------------	----------------------

### 1ère partie de l'épreuve ou 1ère situation d'évaluation en CFF : Diagnostic.

*durée : 3 heures maxi.*

Support de l'épreuve :	Effet constaté :
	Élément défectueux :

#### ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE C 11 ⇒ Diagnostiquer les pannes

Actions liées à l'activité	Indicateurs de performance	Toutes les actions sont à réaliser obligatoirement	0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Établir le constat de défaillance.</li> <li>• Identifier la fonction défaillante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La collecte des informations liées aux circonstances de la panne est correctement réalisée.</li> <li>• La fonction défaillante est repérée.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et répertorier les composants liés à la non réalisation de la fonction et susceptibles d'être défaillants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les composants de la chaîne défaillante sont répertoriés.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiser la panne : hiérarchiser les hypothèses, définir les tests, mesures, contrôles permettant de valider ou non les hypothèses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La hiérarchisation est logique.</li> <li>• Les points de test et de contrôle sont identifiés.</li> <li>• La chronologie des tests, mesures, contrôles est pertinente et justifiée.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiser la panne : réaliser les tests, mesures, contrôles permettant de valider ou non les hypothèses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les appareils de mesure et de contrôle sont correctement choisis et mis en œuvre.</li> <li>• L'identification de l'élément défectueux est correcte.</li> </ul>					

### 2<sup>e</sup> partie de l'épreuve ou 2<sup>e</sup> situation d'évaluation en CCF : réparation ou dépannage, remise en service.

*durée : 3 heures maximum*

#### ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE C 12 ⇒ Réparer, dépanner et éventuellement remettre en service

Support de l'épreuve :	Description de l'activité proposée :

Actions liées à l'activité	Indicateurs de performance	non évaluée	0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer la consignation du bien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La consignation est réalisée dans les règles de l'art.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déposer le composant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dépose est effectuée dans les règles de l'art.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans le cadre d'une réparation : Réaliser l'échange standard du composant ou intégrer un composant nouveau.</li> <li>• Dans le cadre d'un dépannage : Réaliser l'adaptation nécessaire, monter le composant provisoire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La réparation est effectuée dans les règles de l'art.</li> <li>• L'adaptation du composant provisoire est effectuée dans les règles de l'art.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer la déconsignation du bien, effectuer les réglages et/ou les paramétrages, vérifier le bon fonctionnement du bien, procéder à la mise en service.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les réglages et/ou les paramétrages sont corrects, les procédures de remise en service sont respectées, le bien a retrouvé son état spécifié.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renseigner l'historique et mettre à jour si nécessaire la documentation technique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les renseignements sont exploitables et corrects.</li> </ul>					

## ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE C 15

⇒ Identifier les risques pour les personnes ou l'environnement, définir et respecter les mesures de prévention adaptées

Actions liées à l'activité	Indicateurs de performance	non évaluée	0	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifier les phénomènes dangereux et les situations dangereuses liées :<ul style="list-style-type: none"><li>au bien et à son environnement,</li><li>à l'activité de maintenance.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Les phénomènes dangereux et les situations dangereuses liés au bien, à son environnement et à l'activité de maintenance sont identifiés.</li></ul>					
<ul style="list-style-type: none"><li>Déterminer les mesures de prévention au regard des situations dangereuses identifiées dans l'acte de maintenance.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Les mesures de prévention sont adaptées aux situations dangereuses identifiées.</li></ul>					
<ul style="list-style-type: none"><li>Appliquer les mesures de prévention définies :<ul style="list-style-type: none"><li>utiliser les équipements de protection,</li><li>consigner,</li><li>respecter les procédures,</li><li>respecter les principes ergonomiques.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>La mise en œuvre des mesures de prévention est correcte.</li><li>Les procédures de mise en œuvre des équipements de sécurité et des outillages sont conformes</li></ul>					
<ul style="list-style-type: none"><li>Assurer la gestion des déchets (recyclage, destruction, valorisation, etc.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Suite à une opération de maintenance, l'intégralité des déchets est traitée.</li><li>Le bordereau de suivi des déchets est correctement complété.</li></ul>					

Observations de la commission :

**Dans le cas d'une évaluation en CCF :** L'évaluation du candidat se réalise en présence d'un représentant de la profession, sans la présence de celui-ci, l'évaluation peut réglementairement se réaliser.

**Dans le cas d'une épreuve ponctuelle :** La commission d'interrogation du candidat est constituée de deux enseignants (ou formateurs) de l'enseignement professionnel et d'un représentant professionnel. En l'absence du représentant professionnel, la commission peut réglementairement assurer l'évaluation.

### COMMISSION D'INTERROGATION

Nom / Prénom	Émargement

**NOTE :**

**/ 20**